

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича»
(СПбГУТ)

Кафедра Истории и регионоведения

ДИСЦИПЛИНА

Арктика как объект борьбы интересов европейских стран

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Направление подготовки	Зарубежное регионоведение 41.04.01
Профиль подготовки	Европейские исследования
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очное
Составитель:	ст.преп. Цвериданашвили И.А.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры ИРВ
(протокол № 1 от 02.02.17.)

Зав. кафедрой _____ (Лосев С.А.)

Содержание:

1. Введение
2. Список литературы
3. Интернет-ресурсы
4. Темы практических занятий
5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

1. Введение

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Арктика как объект борьбы интересов европейских стран» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры), в соответствии с рабочим учебным планом и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как:

ОК-6: знать об основах публичного выступления на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;

уметь публично выступать на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;

владеть основами публичных выступлений на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов.

ПК-3: знать основы общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации;

уметь на основе общепринятых международных систем транслитеровать имена и географические названия на языке (языках) региона специализации, систематически применять их в профессиональной деятельности;

владеть основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовность систематически применять их в профессиональной деятельности.

ПК-8: знать исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;

уметь соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;

владеть способностью соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем.

Для выполнения задания необходимо изучить рекомендованную или самостоятельно подобранную к теме литературу и интернет-ресурсы. Затем осмыслить и извлечь из нее фактический и оценочный материал, распределить по пунктам принятого плана и представить в виде презентации.

Оценка выполненного задания строится на основе учета:

- понимания изученной темы;
- полноты ее раскрытия;
- знания литературы;
- ясного, логичного и аргументированного изложения.

2. Список литературы

Основная литература:

1. Нартов Н. А. Геополитика [Текст] : Учебник / Нартов Н. А., 2012. - 647 с.
2. Атлас биологического разнообразия морей и побережий российской Арктики [Текст] / Беликов С. Е. - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. - 66 с.
3. Транспорт и логистика в Арктике [Текст] : альманах 2015. Выпуск 1 / Андреев А. О. - Москва : Техносфера, 2015. - 168 с.

Дополнительная литература:

1. Конышев В. Н., Сергунин А. А. Арктика в международной политике: сотрудничество или соперничество? / В. Н. Конышев, А. А. Сергунин; под ред. И. В. Прокофьева, зам. директора РИСИ ; Рос. ин-т стратег. исслед. – М. : РИСИ, 2011. – 194 с.
2. Жильцов С. С., Зонн И. С. Политика России в Арктике: Современный этап / Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. № 2, 2015. С. 7-22.
3. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества: Хрестоматия в 3 томах / Рос. совет по межд. делам [под общ. ред. И. С. Иванова]. — М.: Аспект Пресс, 2013.

3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Парламента Соединённого королевства Великобритании и Северной Ирландии: www.parliament.uk/
2. Официальный сайт Министерства иностранных дел ФРГ: www.auswaertiges-amt.de/
3. Официальный сайт Европейской комиссии: ec.europa.eu/
4. Официальный сайт Европейского парламента: www.europarl.europa.eu/

4. Темы практических занятий

1. Занятие № 1. Арктический регион: общая характеристика.
2. Занятие № 2. Нормативно-правовой статус Арктики.
3. Занятие № 3. Международные арктические организации.
4. Занятие № 4. Арктическая стратегия Российской Федерации.
5. Занятие № 5. Арктическая стратегия США и Канады.

6. Занятие № 6. Арктическая стратегия Дании и Исландии.
7. Занятие № 7. Арктическая стратегия Норвегии.
8. Занятие № 8. Арктическая стратегия Швеции и Финляндии.
9. Занятие № 9. Арктические стратегии прочих европейских стран.
10. Занятие № 10. Арктический аспект внешней политики ЕС.
11. Занятие № 11. Арктические стратегии прочих стран мира.
12. Занятие № 12. Проблема борьбы за ресурсы в Арктике.

5. Указания по самостоятельной работе при подготовке к практическим занятиям

Занятие № 1. Арктический регион: общая характеристика

План занятия:

1. Общая социально-экономическая и природная характеристика региона Арктики
2. Арктика как территория международного сотрудничества
3. Классические арктические державы и статус прочих стран в Арктике

Вопросы для дискуссии и реферирования:

1. Географические границы Арктики. Совпадение географических и политических границ региона.
2. Климат в арктическом регионе. Природное и климатическое разнообразие в Арктике. Роль климата в освоении региона.
3. Роль Северного Ледовитого океана в жизни Арктики.
4. История международного сотрудничества и взаимодействия в Арктике.
5. Основные тенденции международного сотрудничества в Арктике на современном этапе.
6. Характеристика классической пятерки арктических держав.
7. Понятия «арктические державы», «полярные страны», «приполярные государства», «циркумполярные страны» и т.д. Составьте опорный конспект, раскрыв данные понятия.¹

Занятие № 2. Нормативно-правовой статус Арктики

План занятия:

1. Основные международные арктические соглашения и договоры
2. Юридический статус Арктики
3. Арктика в российском и международном правовых режимах

¹ Опорный конспект – развернутый детализированный план. Основу составления опорного конспекта составляет анализ самостоятельно найденных данных по вопросу занятия. Опорный конспект включает только основные положения рассматриваемого сюжета, иллюстрации, схемы, таблицы, показывающие логические взаимосвязи выделенных задач.

Вопросы для дискуссии и реферирования:

1. История формирования международно-правового статуса Арктики
2. Правовые арктические акты «классической пятерки» арктических стран. Составьте опорный конспект.
3. «Единое арктическое соглашение»: проекты и необходимость создания.
4. Вопросы о границах арктического шельфа: споры и согласия.

Занятие № 3. Международные арктические организации

План занятия:

1. Арктический совет и его деятельность на современном этапе
2. Совет Баренцева/Евроарктического региона и его деятельность на современном этапе
3. Прочие международные арктические организации

Вопросы для дискуссии и реферирования:

1. Основные направления деятельности Арктического совета на современном этапе.
2. Основные направления деятельности Совета Баренцева/Евроарктического региона на современном этапе. Составьте опорный конспект.
3. Деятельность прочих международных арктических организаций в арктическом регионе.

Занятие № 4. Арктическая стратегия Российской Федерации

План занятия:

1. Эволюция арктической стратегии России
2. Основные направления реализации арктической стратегии России
3. Трудности и проблемы реализации арктической стратегии России

Вопросы для дискуссии и реферирования:

1. История российского присутствия в Арктике.
2. Границы русского Севера.
3. Экономические аспекты российского присутствия в Арктике.
4. Социальные аспекты российского присутствия в Арктике.
5. Военные аспекты российского присутствия в Арктике.
6. Политические аспекты российского присутствия в Арктике.
7. Главные проблемы освоения российской Арктики: человеческий капитал, инфраструктурное оснащение и т.д. Составьте опорный конспект.

Занятие № 5. Арктическая стратегия США и Канады

План занятия:

1. Арктическая стратегия США на современном этапе
2. Арктическая стратегия Канады на современном этапе

3. Проблемы реализации арктических стратегий США и Канады

Вопросы для дискуссии и реферирования:

1. Исторический аспект американско-канадского присутствия в Арктике.
2. Экологический аспект арктических стратегий США и Канады.
3. Военный аспект арктических стратегий США и Канады.
4. Прочие аспекты арктических стратегий США и Канады.
5. Политика по отношению к коренным народам в рамках арктических стратегий США и Канады.
6. Перспективы российско-канадского арктического сотрудничества.
7. Перспективы российско-американского арктического сотрудничества.
8. Северо-западный проход (СЗП) и его роль в арктическом регионе.

Занятие № 6. Арктическая стратегия Дании и Исландии

План занятия:

1. Арктическая стратегия Дании
2. Арктическая стратегия Исландии
3. Особенности реализации арктических стратегий Дании и Исландии

Вопросы для дискуссии и реферирования:

1. Исторический аспект присутствия Дании и Исландии в Арктике.
2. Различные аспекты арктических стратегий Дании и Исландии.
3. Взаимоотношения Исландии и классической пятерки арктических государств.
4. Гренландский вопрос в датской арктической политике.
5. Перспективы датско-российского арктического взаимодействия.
6. Перспективы исландско-российского арктического взаимодействия.
7. Перспективы исландско-китайского и исландско-американского арктического сотрудничества. Составьте опорный конспект.

Занятие № 7. Арктическая стратегия Норвегии

План занятия:

1. Общая характеристика арктической стратегии Норвегии
2. Трудности и проблемы реализации арктической стратегии Норвегии
3. Возможности российско-норвежского арктического сотрудничества

Вопросы для дискуссии и реферирования:

1. Исторический аспект присутствия Норвегии в Арктике.
2. Военный аспект арктической стратегии Норвегии.

3. Экономический аспект арктической стратегии Норвегии.
4. Прочие аспекты арктической стратегии Норвегии.
5. Перспективы российско-норвежского арктического сотрудничества.
6. Архипелаг Шпицберген (Свальбард) в разрезе арктической стратегии Норвегии.

Занятие № 8. Арктическая стратегия Швеции и Финляндии

План занятия:

1. Арктическая стратегия Швеции
2. Арктическая стратегия Финляндии
3. Особенности реализации арктических стратегий Швеции и Финляндии

Вопросы для дискуссии и реферирования:

1. Роль Швеции и Финляндии в арктическом регионе.
2. Различные аспекты арктических стратегий Швеции и Финляндии
3. Коренные народы Арктики: опыт шведской и финской политики.
4. Перспективы российско-финляндского арктического сотрудничества.
5. Перспективы российско-шведского арктического сотрудничества. Составьте опорный конспект.

Занятие № 9. Арктические стратегии прочих европейских стран

План занятия:

1. Арктический вектор британской внешней политики
2. Арктический вектор французской и немецкой внешней политики
3. Арктический вектор политики прочих европейских стран

Вопросы для дискуссии и реферирования:

1. Основные аспекты реализации британской арктической стратегии.
2. Основные аспекты реализации французской арктической стратегии.
3. Основные аспекты реализации немецкой арктической стратегии.
4. Основные аспекты реализации арктических стратегий прочих европейских стран (Италии, Голландии и т.д.).
5. Перспективы сотрудничества Российской Федерации и европейских стран в Арктике. Составьте опорный конспект.

Занятие № 10. Арктический аспект внешней политики ЕС

План занятия:

1. Арктика в системе интересов Европейского Союза
2. Перспективы сотрудничества Российской Федерации и Европейского Союза в Арктике.

Вопросы для дискуссии и реферирования:

1. Экономические аспекты арктической политики Европейского Союза.
2. Политические и социальные аспекты арктической политики Европейского Союза.
3. Военные аспекты арктической политики Европейского Союза.
4. Экологические аспекты арктической политики Европейского Союза.
5. Перспективы взаимоотношений Российской Федерации и Европейского Союза в Арктике.

Занятие № 11. Арктические стратегии прочих стран мира

План занятия:

1. Арктическая стратегия Китая
2. Арктическая стратегия Японии
3. Арктическая стратегия Южной Кореи и Индии

Вопросы для дискуссии и реферирования:

1. Основные аспекты реализации арктических стратегий Японии и Индии.
2. Основные аспекты реализации арктической стратегии Южной Кореи.
3. Экономические аспекты реализации арктической стратегии Китая.
4. Научно-исследовательские аспекты реализации арктической стратегии Китая.
5. Политические аспекты реализации арктической стратегии Китая.
6. Перспективы арктического взаимодействия России с Японией, Южной Кореей и Индией.
7. Россия и Китай в Арктике: многообразие форм диалога.

Занятие № 12. Проблема борьбы за ресурсы в Арктике

План занятия:

1. Многообразие ресурсов в Арктике в контексте мирового дефицита ресурсов
2. Борьба за ресурсы в Арктике: прогнозы и перспективы.
3. Роль и место России в борьбе за ресурсы Арктики.

Вопросы для дискуссии и реферирования:

1. Многообразие и ценность арктических ресурсов.
2. Особенности добычи и транспортировки арктических ресурсов.
3. Сценарии борьбы за ресурсы в Арктике.
4. Участие России в возможных ресурсных конфликтах. Составьте опорный конспект.